



2024

# Neobvezni izbirni predmeti za š.l. 2024/25

## **KAZALO:**

1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA (za učence 4.- 9. razreda) .....	1
2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO( za učence 4.- 6. razreda) .....	2
3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT (za učence 4.- 6. razreda) .....	3
4. NIP UMETNOST- LIKOVNO USTVARJANJE ( za učence 4. razreda) .....	4
5. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: UMETNOST – PLES (za učence 5.- 6. razreda) .....	5

# **1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA (za učence 4.-9. razreda)**

Zakaj izbrati nemški jezik:

- znanje tujih jezikov je prednost v življenju,
- to je jezik naših severnih sosedov ter eden od uradnih jezikov EU,
- nemško govori 100 milijonov Evropejcev in je uradni jezik v treh državah,
- učenje se lahko dopolnjuje s pestrim naborom nemško govorečih televizijskih oddaj,
- z učenjem nemškega jezika se spoznava tudi nemško govoreče dežele, kar lahko koristi pri drugih predmetih,
- učenje nemškega jezika v osnovni šoli nudi dobro osnovo za gimnazijo, kjer je možno učenje na nadaljevalni stopnji.

Namen učenja nemškega jezika v okviru neobveznega izbirnega predmeta v 4. razredu je pridobitev znanja novega jezika ter s tem dobro osnovo za nadaljnje učenje v srednji šoli, obenem pa možnost učenja 2. tujega jezika v osnovni šoli.

Nemščina kot drugi tuji jezik v osnovni šoli kot neobvezni izbirni predmet daje učencem v 4. razredu možnost za učenje dodatnega tujega jezika ter istočasno možnost za medkulturno učenje in spoznavanje evropske večjezične skupnosti.

Pouk nemškega jezika bo učencem prilagojen glede na starostno stopnjo ter glede na predznanje. Učenci se bodo spoznavali z jezikovnimi prvinami in se usposabljali za govorne in pisne stike ter za zmožnost pridobivanja in razumevanja informacij v tujem jeziku. Poudarek bo torej na pridobivanju sposobnosti govora in pisanja ter s tem samozavesti za samostojno izražanje misli in mnenj. Pouk bo zato temeljil tako na individualnem delu učencev kot na delu v dvojicah/skupinah, kar je tudi osnova za uspešno rabo jezika v življenjskih situacijah. Učitelj bo v tem procesu mentor in motivator – učence bo vodil k pravilni rabi jezika, spodbudno popravljaj napake, obenem pa nudil možnosti za aktivno participacijo učencev.

KAZALO:

Izvajalec predmeta:

Jože Franko, učitelj NEM

## **2. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: RAČUNALNIŠTVO( za učence 4.- 6. razreda)**



**4. razred** – V prvi polovici leta se na listu papirja učimo »računalniškega razmišljanja«, sledimo algoritmom in jih tudi sestavljamo, učimo se tipkati na tipkovnico.

V drugi polovici leta se učimo osnove programa Scratch-a.

**5. razred** – rešujemo probleme v Scratch-u.

**6. razred** – se od začetka leta ukvarjamo z različnim zankami in problemi v programu Scratch. Če je dovolj časa si ogledamo osnovno programiranje v Python-u.

KAZALO:

Izvajalka predmeta:

Teja Koprivc, učiteljica RAČ

### **3. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: ŠPORT (za učence 4.- 6. razreda)**

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje vsebine, ki so prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanja, akrobatske prvine idr.) in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport.

Tako omenjeni predmet dopolnjuje osnovni program šport in s tem daje pomembno spodbudo za oblikovanje življenjskega sloga, ki se oblikuje prav v obdobju odraščanja.

Učenec bo s pomočjo kakovostne, dovolj intenzivne in varne športne vadbe izboljšal svojo gibalno kompetentnost, tako da bo:

- ustrezno gibalno učinkovit glede na svoje značilnosti in stopnjo biološkega razvoja;
- usvojil nekatere nove spretnosti in znanja, ki mu bodo omogočala varno in odgovorno sodelovanje v različnih športnih dejavnostih pri pouku in v prostem času;
- razumel pomen vsakodnevnega gibanja in športa ter njunih vplivov na oblikovanje dejavnega življenjskega sloga.

Pouk športa se bo izvajal v telovadnici in na prostem. Kadar bo smiselno, se bodo ure združile v večjo celoto (npr. floorball, namizni tenis, badminton, baseball, frisbee).

Osnova za ocenjevanje bodo:

- napredek v gibalnih spretnostih ob upoštevanju individualnih sprememb v telesnem in gibalnem razvoju,
- razumevanje športa in njegovih vplivov,
- uporaba znanj v različnih okoliščinah.

KAZALO:

Izvajalec predmeta:

Bogdan Šiler, učitelj ŠPO

# 4. NIP UMETNOST- LIKOVNO USTVARJANJE ( za učence 4. razreda)

Umetniško izražanje je človekova potreba, ki je vezana na ustvarjalnost in inovativnost.

Likovno ustvarjanje je namenjeno navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem. Predmet spodbuja njihovo kreativnost in vzbuja radovednost. Učenci se z umetnostjo sproščajo, razvijajo likovne interese in pozitiven odnos do umetnosti ter kulture. Z ustvarjalnim izražanjem gradijo tudi odnos do okolja in pri tem osebno rastejo.

Učenci že znane likovne prvine (črta, pika, ploskev, barva...) oblikujejo v nove skladne celote in jih povezujejo z izbrano temo. Sami ugotavljajo, da z likovnimi materiali in orodji lahko ustvarjalno izdelajo novo likovno podobo. **Motiv PTICA** je rdeča nit, ki povezuje likovna dela od preprostih elementov do bolj zahtevnih stvaritev. Ptice prikazujejo z različnimi likovnimi elementi in ugotavljajo, da se ti predmeti lahko uporabijo tudi na drugih področjih umetnosti (dekoracija prostora, dekoracija uporabnih izdelkov, plakati...).

Preko različnih vsebin bodo učenci:

- ob rokovanju z likovnimi materiali in orodji razvijali motorično spretnost in občutljivost,
- ustvarjali likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah (poudarek na oblikovanju izdelkov iz gline),
- z oblikovanjem kiparskih volumnov razvijali kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- razvijali zmožnost opazovanja, domišljije, čuta za lepoto,
- razvijali zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del.

Pouk bo potekal v likovni delavnici.

Likovna dela učencev bodo ocenjena, po dogovorjenih in vnaprej razloženih kriterijih. Vrednotil se bo tudi estetski videz izdelka, obvladovanje obdelovalnih postopkov in odnos do dela.

**STROŠKI za nakup materiala za ustvarjanje bodo znašali 10 evrov. Plačilo po položnici v mesecu novembru.**

KAZALO:

Izvajalka predmeta:

Vida Kraljič Kržič



## **5. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET: UMETNOST – PLES (za učence 5.- 6. razreda)**



Neobvezni izbirni predmet umetnost - ples je namenjen učenkam in učencem, ki želijo pridobiti novo plesno znanje ali nadgraditi že obstoječega, ter ustvarjati z gibom in glasbo. Spodbujali bomo ustvarjalnost s sestavljanjem lastnih plesnih koreografij in se ob glasbi in dihalnih tehnikah tudi sproščali.

Spoznali bomo osnove:

- športnega plesa: standardni ples (angleški valček, tango) in latinskoameriški ples (samba, rumba, cha cha cha...);
- modernega plesa (pop, hip-hop in jazz, orientalski, indijski, afriški ples).

Zajeli bomo še folklorno dejavnost, s katero strmimo k ohranjanju kulturne dediščine.

Učenci/-ke:

- spoznavajo telo kot inštrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanja);
- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti;
- razvijajo kontrolo gibanja, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- spoznavajo osnove različnih praktičnih in teoretičnih zvrsti plesa;
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje;
- estetsko poustvarjajo plesno kompozicijo na določeno temo.

Pri plesu zahtevnost gibov in vsebino plesa prilagajamo razvojnim značilnostim učencev. Ura je vedno sestavljena iz ogrevanja telesa, plesne tehnike, ustvarjalnega dela in sproščanja.

Tudi kakšen plesni nastop (neobvezno) se vsake toliko lahko prikrade v naš načrt.

**KAZALO:**

Izvajalka predmeta:

Sara Kotroman, učiteljica umetnosti- ples

